

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательных программ  
исключительно с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 71

*Стр. 1 из 8*

### СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
2	ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ .....	4
3	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ГПОУ ОПТ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ РЕЖИМА «ПОВЫШЕННАЯ ГОТОВНОСТЬ» НА ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА .....	5
4	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ .....	8

## ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке реализации образовательных программ  
исключительно с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 71

Стр. 2 из 8

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

Указом Президента Российской Федерации от 02.04.2020 № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации».

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Распоряжением Губернатора Кемеровской области – Кузбасса от 14.03.2020 № 21-рг «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 20.03.2020 № 697 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего,

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации образовательных программ  
исключительно с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 71

*Стр. 3 из 8*

основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

Приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 03.04.2020 № 749 «Об организации образовательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения (для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида), дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Методическими рекомендациями департамента образования и науки Кемеровской области от 06.04.2020 г. по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена) и адаптированных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья VIII вида) в условиях введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2 Настоящее Положение устанавливает порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования: ППССЗ и ППКРС, основных образовательных программ основного общего образования и основных программ профессионального обучения. Положение действует в период введения режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области - Кузбасса по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) до особого распоряжения о его отмене.

## 2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1 В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением информационных и телекоммуникационных технологий с использованием интерактивных электронных средств доставки информации, обеспечивающих взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации образовательных программ  
исключительно с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 71

*Стр. 4 из 8*

Под исключительно дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые исключительно с применением информационно-телекоммуникационных сетей, взаимодействие обучающихся и педагогических работников осуществляется исключительно дистанционно (на расстоянии).

Информационные технологии (ИТ) – технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – средства обучения, разработанные и реализуемые на базе компьютерных технологий.

Электронная библиотечная система – это предусмотренный федеральными государственными образовательными стандартами обязательный элемент библиотечно-информационного обеспечения обучающихся, представляющий собой базу данных, содержащую издания учебной, учебно-методической и иной литературы, используемой в образовательном процессе.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ГПОУ ОПТ В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ РЕЖИМА «ПОВЫШЕННАЯ ГОТОВНОСТЬ» НА ТЕРРИТОРИИ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ – КУЗБАССА**

3.1 Решение о реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий утверждается приказом директора. Участниками дистанционного обучения являются обучающиеся и педагогические работники техникума. При реализации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ в техникуме создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя совокупность электронных образовательных ресурсов, информационных технологий и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ независимо от их места нахождения.

3.2 Процесс обучения с использованием ДОТ осуществляется согласно ранее утвержденному календарному учебному графику на 2019 - 2020 учебный год. Все виды учебных занятий, в том числе лабораторных и практических, занятий учебной практики, проводятся дистанционно в соответствии с расписанием. Учебные занятия могут проводиться в режиме онлайн-присутствия студентов в строго определенное время (по решению преподавателя). Для проведения учебных занятий, при необходимости используются видеотрансляции, видеозаписи, виртуальные лаборатории. В случае необходимости возможен перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года и (или) на период прекращения действия режима «Повышенная готовность» на территории Кемеровской области – Кузбасса.

3.3 Решение о проведении производственной практики обучающихся принимается администрацией техникума с учетом особенностей реализуемой образовательной программы СПО и условий производственной деятельности организаций, в которых обучающиеся проходят производственную практику на основе ранее заключенных договоров.

3.4 При реализации образовательных программ с применением исключительно

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации образовательных программ  
исключительно с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 71

*Стр. 5 из 8*

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГПОУ ОПТ обеспечивает доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде образовательной платформе СДО Moodle через сайт техникума (<http://gpouopt.ru/>).

Кроме образовательной платформы СДО Moodle, при организации учебных занятий и учебной практики могут использоваться:

электронная почта, социальные сети - «ВКонтакте» и «Одноклассники», мессенджеры WhatsApp и Viber, сервисы для организации видеоконференцсвязи (Zoom, Skype и др.) и другие образовательные платформы. При реализации образовательных программ используются ресурсы электронных библиотечных систем Znanium и «Юрайт». Для обучающихся, не имеющих доступа к сети «Интернет», обучение организуется с использованием любых средств связи.

3.5 В особых случаях для реализации дистанционного обучения техникум может предоставить компьютерную технику обучающимся и педагогическим работникам во временное пользование (на время действия данного Положения).

3.6 В учебном процессе с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы проведения учебных занятий: лекции, семинары, контрольные работы, самостоятельная работа с использованием ЭОР, самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования, консультации, лабораторные работы, практические занятия, учебная практика, курсовые работы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.7 Преподаватели и мастера производственного обучения согласно расписанию учебных занятий и календарно-тематическим планам преподаваемых дисциплин и учебных практик должны размещать необходимый учебный материал и задания для обучающихся, систематически осуществлять текущий контроль в системе дистанционного обучения. Один раз в неделю преподаватели предоставляют анализ результатов ДО и выполнения заданий обучающимися заместителю директора по ООД, а мастера производственного обучения – заместителю директора по практике.

3.8 Обучающиеся ежедневно, согласно расписанию учебных занятий, изучают теоретический материал, выполняют задания, предоставляют результаты преподавателям и мастерам производственного обучения посредством телекоммуникационных технологий. При возникновении вопросов обучающиеся могут обращаться к преподавателям, мастерам производственного обучения, руководителю учебной группы, администрации техникума (по телефонам горячей линии).

3.9 Руководители учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися и их родителями (законными представителями), проводят контроль выполнения обучающимися заданий текущего контроля, подготовку и прохождение промежуточной аттестации. В обязательном порядке проводят индивидуальную работу в дистанционном режиме с обучающимися, испытывающими затруднения, оказывают поддержку, помощь в решении организационных вопросов.

3.10 Заместитель директора по воспитательной работе вносит изменения в план воспитательной работы в условиях перехода на дистанционное обучение, обеспечивает проведение воспитательных мероприятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляет контроль за размещением

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации образовательных программ  
исключительно с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 71

*Стр. 6 из 8*

информации о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера на официальном сайте техникума.

3.11 Администрация техникума осуществляет мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, мониторинг результатов дистанционного обучения, включая результаты текущего контроля и промежуточной аттестации, мониторинг проведения воспитательных мероприятий, оперативно принимает необходимые решения по ликвидации проблем и совершенствованию образовательного процесса.

3.12 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в т.ч. по МДК и практикам осуществляется с применением ДОТ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации. Проведение текущего контроля допускается осуществлять как в асинхронном режиме, так и в синхронном режиме с использованием различных средств электронной связи. Проведение промежуточной аттестации может осуществляться в реальном режиме времени с применением средств видеоконференции, вебинара, скайпа.

3.13 В случае отсутствия технической возможности прохождения производственной практики (преддипломная практика), а также проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамены квалификационные) преподавателям и мастерам производственного обучения необходимо:

- проанализировать ранее достигнутые обучающимся результаты освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) по каждому профессиональному модулю профессионального цикла рабочего учебного плана конкретной профессии, специальности;

- осуществить перезачет по каждому виду практики знаний, умений, общих и профессиональных компетенций. Перезачет осуществляется в форме аттестации исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (собеседование, тестирование).

Результаты аттестации обучающегося и решение о перезачете результатов учебной и производственной практики (по профилю специальности) в зачет производственной практики (преддипломная практика) и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамены квалификационные) оформляются организационно-распорядительным актом приказом директора техникума. Аттестация обучающегося проводится в период, предусмотренный рабочим учебным планом и графиком учебного процесса для прохождения производственной практики (преддипломная практика) и промежуточной аттестации по профессиональному модулю (экзамены квалификационные).

3.14 При наличии технической возможности прохождения производственной практики (преддипломная практика), а также проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю (квалификационные экзамены) исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учебный процесс организуется по ранее утвержденному графику на текущий учебный год.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации образовательных программ  
исключительно с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 71

Стр. 7 из 8

В этом случае руководители практики со стороны техникума и предприятия формируют новые или актуализируют индивидуальные задания по практике, с учетом возможности выполнения работ обучающимися самостоятельно и (или) в удаленном доступе, формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики. При разработке индивидуальных заданий используются рабочая программа практики и учебно-методические комплексы по практике, а также общедоступные материалы и документы предприятия (например, размещенные на сайте предприятия). Разрабатывается график и средства для консультирования обучающихся.

3.15 Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации. Для проведения государственной итоговой аттестации (защита выпускных квалификационных работ) необходимо:

- обеспечить проведение защиты выпускных квалификационных работ с использованием средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в режиме on-line (реального времени);

- сократить количество членов государственной экзаменационной комиссии до 2/3 ее состава;

- обеспечить дистанционное участие обучающихся, председателей и членов государственной экзаменационной комиссии;

- с целью контроля проведения ГИА и возможного возникновения спорных вопросов организовать видеозапись защиты выпускных квалификационных работ.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, КАДРОВОЕ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

4.1 Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на электронных носителях и (или) в электронной среде.

4.2 Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебные курсы, разработанные в системе дистанционного обучения, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса. Учебные курсы должны обеспечивать организацию дистанционной работы обучающихся, путем предоставления необходимых учебных материалов, разработанных на основе рабочих учебных программ, включая освоение и контроль знаний.

4.3 С целью реализации ДОТ в образовательном процессе учебные курсы актуализируются, публикуются и используются на образовательной платформе СДО Moodle. Для реализации электронного обучения создаются электронные образовательные ресурсы по дисциплинам, МДК, практика, имеющие предметное содержание и ориентированные на взаимодействие с обучающимися в электронной среде. ЭОР могут включать: учебные

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации образовательных программ  
исключительно с применением электронного обучения  
и дистанционных образовательных технологий**

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 71

*Стр. 8 из 8*

материалы, средства навигации по учебному материалу, средства поиска, электронные копии печатных учебных пособий, учебные фильмы, видеозаписи, аудиозаписи, виртуальный лабораторный практикум, задания для выполнения лабораторных, практических курсовых работ, мультимедийные презентации учебного материала, вопросы и задачи для самоконтроля, системы компьютерного тестирования и др.

4.4 Все электронные образовательные ресурсы размещаются в информационной образовательной среде техникума и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся.

4.5 Преподаватели и мастера производственного обучения актуализируют фонд оценочных средств, осуществляют публикацию информационных сообщений, инструкций для обучающихся, сбор письменных работ обучающихся посредством телекоммуникационных технологий, а также обеспечивают организацию текущей и промежуточной аттестации обучающихся с фиксацией результатов.

4.6 Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивают: педагогические работники техникума, имеющие соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе; административный и учебно-вспомогательный персонал.

4.7 Техникум организует методическое сопровождение учебного процесса с применением ЭО и ДОТ, приказом директора назначаются ответственные за консультирование педагогических работников по вопросам использования ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ. Инструкции для преподавателей и обучающихся размещаются на сайте техникума в разделе «Дистанционное обучение».

4.8 С целью оперативного решения всех возникающих вопросов по реализации образовательных программ исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется работа «горячей линии», телефоны ответственных размещаются на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.9 Техник-программист ГПОУ ОПТ осуществляет систематический контроль работы системы, обеспечивает ее функционирование в постоянном режиме, оперативно размещает информационные и методические материалы для педагогов, обучающихся и родителей на сайте техникума. Для осуществления образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных технологий используются программное обеспечение и телекоммуникационные каналы с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности.